

แบบเสนอหลักสูตรฝึกอบรมในรูปแบบ Non-degree
เข้าระบบคลังหน่วยกิตเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หลักสูตร

นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/โรงเรียน/หน่วยงาน:

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง



รายวิชา.....



หลักสูตรฝึกอบรม กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2

(Law of Criminal Procedure2)

1. ความสอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2563 - 2567 และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- จุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ (Strategic focus areas) (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ในประเด็นที่ท่านเลือก)

ความหลากหลายทางการศึกษา



การพัฒนาหลักสูตรที่ทำนายเพื่อความยั่งยืน



มุ่งเน้นการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนกับการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์



การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย



การเชื่อมโยงกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนงานหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

2. วัตถุประสงค์ (เรียงลำดับตามความสำคัญจากมากไปน้อย)

2.1 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินการคดีอาญา ตั้งแต่ชั้นอุทธรณ์ และชั้นฎีกา การบังคับคดีตามคำพิพากษา

2.2 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมอธิบายและตอบคำถามเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินการคดีอาญา ตั้งแต่ชั้นอุทธรณ์ และชั้นฎีกา การบังคับคดีตามคำพิพากษา

2.3 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำเอาความรู้ไปปรับใช้ในการวิเคราะห์กับข้อเท็จจริงและตอบปัญหาเกี่ยวกับผลทางกฎหมายได้

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes: PLOs)

3.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

1) อธิบายลักษณะของกระบวนการดำเนินคดีอาญาในชั้นอุทธรณ์และฎีกา การบังคับคดีตามคำพิพากษาและค่าธรรมเนียม การอุทธรณ์ โทษ เปลี่ยนโทษ และการลดโทษ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 4, 6 และ 7

2) วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและตอบปัญหาเกี่ยวกับผลทางกฎหมายได้

3.2 ด้านทักษะ (Skills)

- 1) ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายตามข้อเท็จจริงหรือปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง
- 2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นคำพิพากษาของศาลได้

3.3 ด้านจริยธรรม (Ethics)

- 1) ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐานของนักกฎหมาย
- 2) ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

3.4 ด้านลักษณะบุคคล (Character)

- 1) ปรับตัวอยู่ในสังคมที่มีความหลากหลายและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง
- 2) ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

4. กลุ่มเป้าหมาย

- 4.1 บุคลากรของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
- 4.2 ผู้เรียนที่กำลังศึกษา หรือ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- 4.3 นิสิต/นักศึกษา ในระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา
- 4.4 บุคคลทั่วไปที่มีความสนใจทางด้านกฎหมายเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 5.1 ผู้ที่กำลังศึกษา หรือ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- 5.2 เป็นบุคลากรของสำนักงานตำรวจแห่งชาติทั้งชั้นประทวนและชั้นสัญญาบัตร
- 5.3 นิสิต/นักศึกษา ในระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา

6. จำนวนผู้เข้าอบรมต่อรุ่น

50 คน

7. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น



ไม่มี



มี บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิตกับกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

8. คุณสมบัติของผู้สอน/วิทยากร

- 8.1 สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หรือการศึกษาในระดับที่สูงกว่า
- 8.2 ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์การทำงาน
- 8.3 คุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือผ่านหลักเกณฑ์การพิจารณาของคณะกรรมการหลักสูตรและได้รับความเห็นชอบระดับคณะ/โรงเรียน

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ (แยกสวนรื่นฤดี) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

10. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ห้องเรียน ห้องออนไลน์ และเอกสารประกอบการเรียน

11. รูปแบบการจัดการศึกษา

แบ่งเป็น 3 แบบ ได้แก่ Online, On-site และ Hybrid (On-site 40% และ Online 60%)

12. การดำเนินการ

12.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 09.00 น. – 16.00 น. หรือ

วันเสาร์ - วันอาทิตย์ เวลา 09.00 น. – 16.00 น.

12.2 ระยะเวลา

ระยะเวลาในการจัดการอบรมทฤษฎี จำนวน 30 ชั่วโมง

13. โครงสร้างและเนื้อหาสาระ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการดำเนินคดีอาญาในชั้นอุทธรณ์และฎีกา การบังคับคดีตามคำพิพากษาและค่าธรรมเนียม การอุทธรณ์ โทษ เปลี่ยนโทษ และการลดโทษ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 4, 6 และ 7

A study of the criminal procedure used in the Appeal Court and the Supreme Court, the execution of judgments, any fees, pardon commutations, and reduction of punishments as provided in the Criminal Procedure Code Part 4, 6, and 7

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

CLO1 อธิบายลักษณะของกระบวนการดำเนินคดีอาญาในชั้นอุทธรณ์และฎีกา การบังคับคดีตามคำพิพากษา และค่าธรรมเนียม การอุทธรณ์ โทษ เปลี่ยนโทษ และการลดโทษ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 4, 6 และ 7

CLO2 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและตอบปัญหาเกี่ยวกับผลทางกฎหมายได้

CLO3 ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายตามข้อเท็จจริงหรือปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง

CLO4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลให้ได้มาซึ่งข้อเท็จจริงทางกฎหมาย

CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

ครั้งที่	กรอบเนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)
1	การฟ้องคดีอาญาและการไต่สวนมูลฟ้อง - วิธีการไต่สวนคำฟ้อง ในกรณีที่ผู้เสียหายเป็นโจทก์และอัยการเป็นโจทก์ - กระบวนพิจารณาเกี่ยวกับการไต่สวนคำฟ้อง รวมถึงการตั้งทนายความให้แก่จำเลยในชั้นไต่สวนมูลฟ้อง - ผลของการไต่สวนมูลฟ้อง	2
2	การแก้ไขหรือเพิ่มเติมคำฟ้อง - วิธีการหรือเหตุผลในการที่โจทก์จะยื่นคำร้องขอแก้ไขเพิ่มเติมคำฟ้อง รวมถึงเหตุแห่งการยื่นคำให้การของจำเลย รายละเอียดซึ่งต้องแถลงในฟ้อง และการลงต่อสู้อย่างถูกต้อง	2
3	การนัดพิจารณาคดี	2

ครั้งที่	กรอบเนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)
	- นัดได้สวนมูลฟ้อง - นัดสอบคำให้การจำเลย - นัดตรวจพยานหลักฐาน - นัดสืบพยาน - นัดฟังคำพิพากษา	
4	กรณีโจทก์ขาดนัดในคดีอาญา - ผลของการที่โจทก์ไม่มาศาลตามกำหนดนัด วิธีปฏิบัติของโจทก์เพื่อแก้ไขการขาดนัด และอำนาจฟ้องคดีของพนักงานอัยการในกรณีที่โจทก์ซึ่งเป็นราษฎรไม่มาศาลตามกำหนดนัด	2
5	หลักการสืบพยานในศาลชั้นต้นต้องเปิดเผยต่อหน้าจำเลย - การสอบถามจำเลยเพื่อจัดหาทนายให้กับจำเลยในชั้นพิจารณา ผลของการพิจารณาคดีอาญาในกรณีที่จำเลยไม่มีทนายความ การสืบพยานในศาลโดยเปิดเผย การสืบพยานในศาลลับหลังจำเลย	2
6	การตรวจพยานหลักฐาน - รายละเอียดและระยะเวลาในการตรวจพยานหลักฐาน ผลของการที่โจทก์ไม่มาศาลในวันตรวจพยานหลักฐาน การสืบพยานประกอบคำรับสารภาพ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับอำนาจศาลในการพิจารณาพิพากษาคดีที่จำเลยให้การรับสารภาพในชั้นพิจารณา	2
7	คำพิพากษาและคำสั่ง - หลักในการอ่านคำพิพากษาและคำสั่ง กรณีต่อหน้า/ลับหลังจำเลย และกรณีจำเลยจงใจไม่มาฟังคำพิพากษา การเลื่อนการอ่านคำพิพากษา	2
8	ศึกษากรณีห้ามมิให้พิพากษาเกินคำขอ ข้อแตกต่างทางพิจารณากับที่ปรากฏในคำฟ้อง และกรณีประเด็นเรื่องจำเลยหลงต่อสู้	2
9	การอุทธรณ์ - สิทธิในการอุทธรณ์ของคู่ความ รายละเอียดเกี่ยวกับการยื่นอุทธรณ์ในปัญหาข้อเท็จจริงและปัญหาข้อกฎหมาย ระยะเวลาในการยื่นอุทธรณ์ รวมถึงข้อจำกัดในการอุทธรณ์	2
10	การอุทธรณ์ - การห้ามอุทธรณ์คำสั่ง ข้อยกเว้นที่ผู้อุทธรณ์อาจยื่นอุทธรณ์ได้ - การรับรองให้อุทธรณ์ในปัญหาข้อเท็จจริง ผู้มีอำนาจในการรับรองให้อุทธรณ์	2
11	คำสั่งระหว่างพิจารณาในคดีอาญา และคำสั่งระหว่างพิจารณาคดี การอุทธรณ์คำสั่งไม่รับอุทธรณ์ ระยะเวลาในการอุทธรณ์คำสั่ง และศาลที่มีอำนาจหน้าที่ตรวจอุทธรณ์	2

ครั้งที่	กรอบเนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)
12	การอุทธรณ์ - กรณีที่ผู้อุทธรณ์ยื่นคำร้องขอถอนอุทธรณ์ การพิพากษาเพิ่มเติมโทษจำเลยในชั้นอุทธรณ์ เหตุในลักษณะคดีในชั้นอุทธรณ์ รวมถึงอำนาจของศาลอุทธรณ์ในการพิจารณาพิพากษาถึงจำเลยที่ร่วมกระทำความผิด แต่มิได้ยื่นอุทธรณ์	2
13	ฎีกา - ระยะเวลาในการยื่นฎีกา ข้อจำกัดสิทธิคู่ความในการยื่นฎีกาในปัญหาข้อเท็จจริง ตามมาตรา 218 และข้อยกเว้นในการยื่นฎีกาแม้ถูกจำกัดสิทธิ	2
14	- หลักเกณฑ์ในการจำกัดสิทธิยื่นฎีกา ข้อพิจารณาว่าเป็นการแก้ไขน้อยหรือแก้ไขมากที่มีผลต่อการยื่นฎีกา รวมถึงความแตกต่างระหว่างการยื่นฎีกาในปัญหาข้อเท็จจริงและปัญหาข้อกฎหมาย - ข้อจำกัดสิทธิในการฎีกา ตามมาตรา 219 และ 220	2
15	- การอุทธรณ์คำสั่งไม่รับฎีกา การอนุญาตหรือรับรองให้ฎีกา บุคคลผู้มีสิทธิอนุญาตให้ฎีกา แม้กฎหมายจะจำกัดสิทธิในการยื่นฎีกา - การพิจารณาคำพิพากษาและคำสั่งในชั้นฎีกา	2
รวม		30

14. ค่าลงทะเบียน (บาท : คน)

ค่าลงทะเบียนอบรมตลอดหลักสูตร แบ่งเป็น 3 แบบ

- อบรมแบบ Online 2,000 บาท
- อบรมแบบ Onsite 3,500 บาท
- อบรมแบบ Hybrid 3,000 บาท

15. การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

15.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ชื่อรายวิชา	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา	การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	CLO1 อธิบายลักษณะของกระบวนการดำเนินคดีอาญาในชั้นอุทธรณ์และฎีกา การบังคับคดีตามคำพิพากษาและคำธรรมเนียม การอุทธรณ์โทษ เปลี่ยนโทษ และการลดโทษตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การตอบคำถาม 4. การทำแบบทดสอบ 5. การฝึกปฏิบัติ

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	ภาค 4, 6 และ 7 CLO2 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและ ตอบปัญหาเกี่ยวกับผลทาง กฎหมายได้ CLO3 ประยุกต์ใช้หลักกฎหมาย ตามข้อเท็จจริงหรือปัญหา ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง CLO4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นข้อมูลให้ได้ว่าซึ่ง ข้อเท็จจริงทางกฎหมาย CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	

15.2 ระบุรูปแบบการบันทึกประเมินผลการเรียน

- ☐ การประเมินผลแบบมีค่าระดับคะแนน (A – F)
☒ การประเมินผลแบบไม่มีค่าระดับคะแนน (PD/P/NP)

16. การเทียบเคียงกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

- ☐ ไม่มี
☒ มี 2563530 วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรฝึกอบรม ในระบบคลังหน่วยกิต				รายวิชา เทียบเคียงในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย		
หลักสูตร ฝึกอบรม	จำนวนชั่วโมง		เนื้อหา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
กฎหมายวิธี พิจารณาความ อาญา 2	30	-	ศึกษากระบวนการ ดำเนินคดีอาญาในชั้น อุทธรณ์และฎีกาการบังคับ คดีตามคำพิพากษาและ ค่าธรรมเนียมการอุทธรณ์ เปลี่ยนโทษและการลดโทษ ตามประมวลกฎหมาย	2563530 กฎหมายวิธี พิจารณาความ อาญา 2 กฎหมายวิธี พิจารณาความ	2(2-0-4)	ศึกษากระบวนการ ดำเนินคดีอาญาในชั้น อุทธรณ์และฎีกา การบังคับคดีตาม คำพิพากษาและ ค่าธรรมเนียม การอุทธรณ์ เปลี่ยนโทษ และการลดโทษ

หลักสูตรฝึกอบรม ในระบบคลังหน่วยกิต			รายวิชา เทียบเคียงในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย		
หลักสูตร ฝึกอบรม	จำนวนชั่วโมง		เนื้อหา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
			วิธีพิจารณาความอาญา ภาค 4, 6 และ 7 <u>CLOs</u> CLO1 อธิบายลักษณะของกระบวนการดำเนินคดีอาญาในชั้นอุทธรณ์และฎีกา การบังคับคดีตามคำพิพากษาและค่าธรรมเนียม การอุทธรณ์และฎีกา การบังคับคดีตามคำพิพากษาและค่าธรรมเนียม การอุทธรณ์และฎีกา การบังคับคดีตามคำพิพากษาและค่าธรรมเนียม การอุทธรณ์และฎีกา CLO2 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและตอบปัญหาเกี่ยวกับผลทางกฎหมายได้ CLO3 ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายตามข้อเท็จจริงหรือปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง CLO4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลให้ได้มาซึ่งข้อเท็จจริงทางกฎหมาย CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	อาญา ภาค 4, 6 และ 7	ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 4, 6 และ 7 <u>CLOs</u> CLO1 อธิบายลักษณะของกระบวนการดำเนินคดีอาญาในชั้นอุทธรณ์และฎีกา การบังคับคดีตามคำพิพากษาและค่าธรรมเนียม การอุทธรณ์และฎีกา การบังคับคดีตามคำพิพากษาและค่าธรรมเนียม การอุทธรณ์และฎีกา การบังคับคดีตามคำพิพากษาและค่าธรรมเนียม การอุทธรณ์และฎีกา CLO2 ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายกับข้อเท็จจริงเพื่อตอบและแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง CLO3 นำเสนอความคิดเห็นทางกฎหมายด้วยการเขียนและพูดได้อย่างถูกต้องตามวิธีการขั้นตอน และรูปแบบที่กำหนดและบทบัญญัติของกฎหมาย

17. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	รายละเอียดความเสี่ยงและผลกระทบ	แนวทางการลดความเสี่ยง
17.1 จำนวนผู้เข้าอบรมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	1. อาจมีผู้สมัครเข้าอบรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่หลักสูตรวางไว้ 2. ไม่คุ้มค่าต่อการดำเนินการ ทำให้ต้องใช้งบประมาณดำเนินการมาก	1. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตรในหน่วยงานที่มีความร่วมมือ 2. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้น่าสนใจ 3. จัดตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

18. ภาคผนวก

เอกสารบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิตกับกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

19. ผู้ประสานงาน

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ภิญโญ คุ้มนาเสนีย์
ตำแหน่ง ประธานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
โทรศัพท์ 085 059 5885
E-mail: pinyo_kho@dusit.ac.th